

Публичный доклад

с. Б. Ключи

08 декабря 2021г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 28 «РЯБИНКА»
СЕЛА БОЛЬШИЕ КЛЮЧИ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28 «Рябинка» ЗМР РТ функционирует с 14 апреля 1991 года.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение

Тип учреждения – бюджетное учреждение

Режим работы:

С 06.30. до 18.30., ежедневно, кроме выходных и праздничных дней

Электронный адрес – riabinka28@mail.ru

Лицензия на право образовательной деятельности

Серия РТ № 002695 регистрационный № 4143 от 30.05.12г.

Срок действия – бессрочно

Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования

№16.20.01.000.М.000024.02.12.от 06.02.12г.

Срок действия – бессрочно

2. Состав воспитанников на декабрь 2021г. -104 воспитанника

В детском саду функционирует 5 групп

1 группа раннего возраста - 20 детей

2 группа - 20 детей

Средняя группа - 20детей

Старшая группа – 23 детей

Подготовительная группа –21детей

Семейный детский сад – закрыт 30 августа

Социальный статус семей представлен различными категориями:

<i>№</i>	<i>Категория семей</i>	<i>Всего в детском саду</i>
1	Многодетные	33
2	Малообеспеченные	-
3	Неполные семьи	8
4	Полные семьи	96
5	Семьи «группы риска»	1

С 1 января 2021г. размер родительской оплаты за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования ЗМР РТ на основании Постановления исполнительного комитета ЗМР РТ «Об утверждении нормативов финансирования деятельности дошкольных образовательных организаций ЗМР РТ на 2021г» составляет

Количество дней работы ДОУ в неделю	Количество часов работы ДОУ	Установленный размер родительской платы	Величина родительской платы за одного воспитанника, рублей в месяц			
			<i>Всего</i>		В том числе стоимость продуктов питания	
			От 1 года до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 1 года до 3 лет	От 3 до 7 лет
5 рабочих дней	12	Менее трех	3139	3382	2016	2540
		Трех и более	1570	1691	1008	1270

Оплата за детский сад должна быть своевременной, оплата за детский сад производится родителями своевременно, злостных должников нет.

Качество и организация питания

Организация питания воспитанников образовательного учреждения осуществляется через Департамент продовольствия и социального питания г. Казань.

В меню широко используются продукты с повышенной пищевой и

биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В начале учебного года было изменено цикличное меню.

На каждое блюдо имеется технологическая карта;

- Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав, которой, входят заведующая, медицинский работник и заведующий хозяйством.
- Соблюдаются натуральные нормы;
- Обеспечено 5-х разовое питание в день;
- Ежедневно дети получают фрукты, соки, кисломолочные продукты;
- Контроль за хранением, соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи, производится специально созданной бракеражной комиссией;
- Осуществляется контроль за санитарным состоянием кладовых и пищеблока.
 - . Ежемесячно внутренней комиссией МБДОУ проводится контрольное взвешивание на пищеблоке, нарушений не выявлено.
 - В МБДОУ необходим капитальный ремонт пищеблока по облицовке стен потолка и пола по предписанию СЭС.
 - Планирование и финансирование расходов в Учреждении осуществляется
 - из бюджетных ассигнований;
 - внебюджетного фонда;
 - родительской платы.

3.Кадровый потенциал

Кадры являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре детского сада. Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов. В дошкольном учреждении имеются специалисты: музыкальный руководитель и воспитатели по обучению детей татарскому языку.

Руководитель Учреждения – Когогина Валентина Геннадьевна, образование высшее, награждена: медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» 2012г.; Памятная медаль «XXVII Всемирная летняя универсиада 2013г. в г. Казани»; Грамота РФ к памятной медали «XXVII Всемирная летняя универсиада 2013г. в г. Казани»; Почетная Грамота Совета муниципальных образований Республики Татарстан 2016г.; Почетная Грамота Главы Зеленодольского муниципального района . 2013г., общий стаж работы- 36 год.

Медицинская сестра – Рыжкова Валентина Анатольевна, образование средне - специальное, высшая квалификационная категория, стаж работы –34 года.

Кадровый потенциал педагогических работников: 10 чел

Высшее образование –4 чел.,

Средне-специальное –6 чел..

Квалификационный уровень педагогов достаточно высокий. Из 10 педагогов квалификационную категорию имеют:

Первая квалификационная категория – 8чел.

Соответствие занимаемой должности – 1 чел.

Вывод:

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через:

- прохождение курсов;
- получение педагогического образования;
- неформальное образование (участие в работе семинаров, участие в интернет-конкурсах, творческих групп);
- самообразование (самостоятельное изучение педагогической методической литературы, составление плана работы по инновационной теме и т.д.).
- все младшие воспитатели прошли обучение, получив удостоверение и доступ к работе.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабилен.

Наши достижения за 2020-2021 учебный год

В учебном году педагоги участвовали в конкурсах различного уровня.

№	Наименование мероприятий	Ф.И.О. участника	Результат
1.	Республиканский творческий конкурс «Грибное лукошко»	Егорова М.А. Мухаметшина Г.И.	Диплом куратора

2.	Республиканский конкурс «Вместе с папой»	Егорова М. А Мухаметшина Г.И. Соловьева Т.С.	Диплом куратора
3.	Республиканский педагогический центр «ТАТ-КОНКУРС»	Егорова М.А. Мухаметшина Г.И.	Диплом руководителя
4.	Республиканский конкурс «Волжско-Камский заповедник» «Изучаем природу: Играя, но не всерьез»	Мухаметшина Г.И. Ямщикова М.Г. Безвинная К.Г.	Диплом
5.	X Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей - 2021»	Соловьева Т.С.	Диплом Сертификат о публикации
6.	Муниципальный творческий конкурс «Книга своими руками» номинация «Книжка-игрушка»	Харапудько Л.Г. Мухаметшина Г.И.	Грамота за 1 место
7.	Журнал «Открытый урок»	Соловьева Т.С. Сагиева Р.К.	Публикация занятия
8..	VIII региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой»	Мухаметшина Г.И. Шарафеева Ф.Х. Ямщикова М.Г. Безвинная К.Г.	Сертификат участника
9.	Международный конкурс «Надежды России»	Соловьева Т.С.	Диплом
10.	Всероссийский конкурс «Мой успех» Номинация «Детям о Космосе»	Безвинная К.Г. Соловьева Т.С.	Диплом 1 место Диплом 1 место
11.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Конкурс поделок»	Мухаметшина Г.И. Соловьева Т.С. Ямщикова М.Г.	Диплом Диплом

12.	VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» »	Соловьева Т.С. Безвинная К.Г.	Диплом 1 степени
13.	XIII Всероссийский конкурс «Надежды России»	Мухаметшина Г.И. Безвинная К.Г.	Диплом куратора
14.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Харापудько Л.Г. Егорова М.А. Мухаметшина Г.И. Соловьева Т.С. Ямщикова М.Г. Филиппова Л.Н. Сагиева Р.К. Безвинная К.Г.	Диплом куратора
15.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога»	Соловьева Т.С.	Диплом лауреата
16.	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	Соловьева Т.С.	Свидетельство о публикации
17.	Информационно-образовательный ресурс Педагогика XXI ВЕК	Харापудько Л.Г. Мухаметшина Г.И.	Диплом куратора за 1 место Свидетельство о публикации
18.	Международный образовательный портал «Престиж»	Харापудько Л.Г. Мухаметшина Г.И.	Диплом куратора
19.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Харापудько Л.Г.	Диплом куратора
20.	Международный конкурс «Декоративно-творческая мастерская»	Ямщикова М.Г.	Диплом педагога
21.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»	Харापудько Л.Г.	Диплом куратора

22.	Всероссийский конкурс «Новое поколение»	Харапудько Л.Г.	Диплом куратора по подготовке победителя
23.	Тотальное тестирование «Тотал тест Февраль 2021»	Мухаметшина Г.И.	Диплом победителя

4. Качество реализации образовательной программы

Основными задачами Учреждения являются:

- создание условий для осуществления охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы, их адаптации к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Программное обеспечение Учреждения

Основными программами, реализуемыми Учреждением обеспечивающие целостность воспитательно-образовательного процесса, являются комплексная программа: - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Образовательная программа ДООУ на учебный год.

Используются парциальные программы:

- программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;
- программа «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович;
- программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова.

А также в каждой возрастной группе имеются рабочие программы разработанные воспитателями групп.

В 2018-2019 учебном году продолжалась работа по обучению детей татарскому языку. Имеется рабочая учебная программа, которая отвечает требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и возрастным особенностям детей. За основу программы взята новая образовательная программа по обучению детей двум государственным языкам на основе современных эффективных образовательных технологий «Татарчасойлэшэбез»-«Говорим по-татарски» с использованием УМК

разработанной творческой группой г. Казани и Набережных Челнов под руководством З. М. Зариповой

Основными направлениями работы Учреждения являются образовательные области:

1. Социально- коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

«Физическое развитие»

«Физическое развитие включает разделы: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура. Для профилактики заболеваемости и оздоровления детей в детском саду созданы все необходимые условия. В детском саду составлен гибкий режим дня. В каждой группе отработан режим двигательной активности детей, соответствующий их возрастным особенностям. Для укрепления здоровья детей в детском саду широко применяются здоровьесберегающие технологии, такие как:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю (в т.ч. 1 на свежем воздухе);
- ежедневные упражнения после сна;
- утренняя гимнастика;
- ходьба по тактильной дорожке;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- музыкально-ритмические упражнения;
- динамические паузы;
- гимнастика для глаз;
- корригирующая гимнастика, прогулки.

Участие в спортивных мероприятиях как спартакиада, сабантуй, масленица. Результатом проделанной работы является снижение заболеваемости детей.

Показатели	2020/2021 Учебный год
Среднесписочный состав	104
Число пропусков по болезни	230
Количество случаев заболеваний	46
Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенком	2,2

В течение 2020-2021 учебного года в детском саду были проведены различные мероприятия, в которых принимали участие сотрудники, воспитанники и их родители, это -

Праздник «День Знаний» (сентябрь 2020);

Неделя художественной литературы в МБДОУ (октябрь 2020);

Осеннее развлечение (по группам октябрь 2020);

Развлечение «День пожилого человека» (октябрь 2020г.);

Выставка совместных работ детей и родителей «Огородные фантазии», «Золотая Осень», «Безопасность детей дома и в детском саду» (октябрь 2020);

Неделя здоровья (ноябрь 2020);

Развлечение и праздники по группам (ноябрь 2020);

Музыкальное развлечение «День Матери» (ноябрь 2020);

Выставка детского творчества «Безопасность детей дома и в детском саду»(ноябрь 20120);

Неделя осторожного пешехода (ноябрь 2020);

Новогодние праздники «Новогодняя сказка» (декабрь 2020);

Выставка совместных работ детей и родителей «В гостях у Деда Мороза» (декабрь 2020);

Праздники и развлечения по группам (январь 2021)

День здоровья (январь 2021)

Выставка детских поделок из природного материала (январь 2021);

Неделя здоровья (февраль 2021);

Спортивные развлечения, посвященные Дню Защитника Отечества (февраль 2021);

Выставка детских работ ко Дню Защитника Отечества (февраль «2021);

Развлечение «Широкая масленица» (февраль 2021);

«Науруз» (март 2021);

Праздник 8 марта по группам (март 2021);

«Неделя безопасного поведения » (март 2021);

«Всемирный день воды» (22 марта);

Выставки детских работ «Весенняя капель», «Моя любимая мама (март 2021);

День здоровья» 28 апреля

День книги (23 апреля);

«Неделя татарской и русской культуры (апрель 2021);

Выставки детских работ «Веселый калейдоскоп» «Космические просторы» (апрель 2021);

Утренники и тематические занятия ко Дню Победы (май 2021);

Выставка детских работ «День Победы» (май 2021);

Праздник «Выпуск в школу» (май 2021);
Праздник посвященный ко Дню защиты детей (июнь 2021);
Сабантуй (июнь 2021);
Физкультурные развлечения в летний период
Праздник «День Знаний»
Праздник «Бабушка рядышком с дедушкой»
Праздник «Здравствуй, Осень золотя!»
Праздник к Дню Матери «Добрая, Милая Мама»

Уровень развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению

В сентябре - апреле 2020 - 2021 учебном году проводилась психолого – педагогическое обследование, направленное на выявление степени готовности выпускника Учреждения к обучению в школе. Обследовано 24 воспитанника. Изучение уровня развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению показывают, что практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам. Таким образом, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли. Кроме того, выпускники детского сада обладают устойчивым познавательным интересом.

В мае 2021 года в Учреждении работала комиссия по выявлению уровня подготовки выпускников Учреждения к обучению в школе. Изучение уровня развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению показывают, что практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли. Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 11 человек, частично готовы 11 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 2 детей. Большая работа в детском саду проводится по преемственности со школой, целью которой является обеспечение плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению.

Большая работа в детском саду проводится по преемственности со школой. Целью, которой является обеспечение плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению.

Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе» вместе с учителями начальных классов, консультации, день открытых дверей. Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

В 2020-2021 учебном году выпущено в школу 24 воспитанника.

5. Финансовое обеспечение детского сада

Организация предметно-образовательной среды и материально-технического оснащения Учреждения

Учебно-материальная база образовательного учреждения частично удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. Собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности: научная, психолого-педагогическая, детская, художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Для педагогического процесса в 2020/2021 году воспитателями групп были приобретены только учебно-методическая литература и наглядно-демонстрационный материал. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Игрушки, мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности детей. На финансовый 2020-2021 год на образовательный процесс финансирование отсутствовало.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, на котором имеются спортивно-игровой комплекс, веранда, песочница, качалка – балансир, качели, стол, скамейка. Всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей. Кроме этого имеется небольшая спортивная площадка для организации физкультурных занятий на улице и площадка для проведения совместных мероприятий, досугов и развлечений. В настоящее время требуется частично обновление малых архитектурных форм на каждом

игровом участке.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), установлены противопожарные двери и камеры видеонаблюдения, эвакуационное освещение, каналом передачи системы оповещения. В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, теплоизолирующие полотна и т.д. Требования по предписанию Пожарной инспекции выполнены в полном объеме. Приобретен металлоискатель (ручной).

В целях обеспечения безопасности детей необходима замена всего ограждения по периметру МБДОУ.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется Большеключинской амбулаторией. К сожалению нет педиатра работающего на постоянной основе. Состояние здоровья воспитанников является прерогативой медицинского работника, которая определяет группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе обследования детей врачами-специалистами и постоянно контролирует состояние здоровья воспитанников. Для осуществления медицинской деятельности в образовательном учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя:

- кабинет приема;
- процедурный;
- изолятор.

Весь прошедший год детский сад работал в режиме строгого соблюдения правил по борьбе с коронавирусной инфекцией, а именно:

Ежедневный утренний прием детей осуществлялся с прохождением термометрии;

Строгое соблюдение масочного режима для сотрудников и родителей;

Регулярное проведение инструктажей среди сотрудников по проведению дезинфекции помещений и обработки поверхностей групп и игровых площадок;

Мероприятия проводились в закрытом режиме, без приглашения родителей;

Наличие памяток по мерам профилактики COVID-19 размещены при входе в здание.

Детский сад функционирует в типовом здании с индивидуальным отоплением, центральным водоснабжением и водоотведением.

В детском саду неплохая материально-техническая база, грамотно организована предметно-развивающая среда, оборудованная с учетом возрастных особенностей детей, где соблюдаются основные принципы: рациональность, доступность материалов и пособий, многоуровневость (обеспечивая самореализацию детей с разным уровнем развития), созданы условия для охраны и укрепления здоровья.

В 2020-2021 учебном году был произведен капитальный ремонт входной группы в здание МБДОУ, спонсором выступил Зеленодольский судостроительный завод им. А. М. Горького, спонсор ООО «Агрофирма «Залесный» для детского сада приобрела ноутбук. Сотрудниками ООО «Жилищно-коммунальные услуги» произведена замена аварийного участка системы теплоснабжения и произведен капитальный ремонт котельной. Произведена замена окон и дверей в ясельной группе за счет средств бюджета. Также за счет бюджетных средств были приобретены пять рециркуляторов воздуха.

6. Взаимодействие с родителями

Формирование гармонично развитой личности ребенка в условиях взаимодействия педагогического коллектива и семьи является важнейшим направлением в воспитании и обучении дошкольников. Большое внимание детского сада уделяется работе с родителями, и в этом направлении совершенствовались содержание, формы и методы сотрудничества.

МБДОУ работает в условиях открытости и доступности для родителей воспитанников (законных представителей). В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. С родителями проводятся разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- консультации;
- оформляются папки-передвижки;
- систематически обновляется информация в родительских уголках;
- выставки совместных работ;
- спортивные развлечения;
- утренники и праздники; (Он –лайн)
- ознакомление с уставными и локальными документами;

- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- анкетирование;
- консультативные беседы;
- групповые досуговые мероприятия;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Родители являются нашими помощниками и единомышленниками. Мы разделяем желание родителей знать все о дошкольном учреждении, которое посещает их ребенок, поэтому стараемся в полном объеме донести до них сведения о материально-техническом оснащении детского сада, особенностях построения воспитательно-образовательного процесса, кадровом составе, правилах посещения детского сада и родительской оплаты. В целях информирования родителей о жизнедеятельности детского сада и воспитанников созданы группы в сети интернет ВКонтакте, Инстаграм. Родители оказывают посильную помощь в озеленении и благоустройстве участков детского сада, косметическом ремонте детского сада, ремонте мебели. Качество и результативность деятельности МБДОУ оценивается родителями в ходе анкетирования родителей. Последний опрос родителей по оценке деятельности детского сада, свидетельствует о том, что 93% родителей дают положительную оценку деятельности педагогов и детского сада в целом.

7. Социальная активность и социальное партнёрство МБДОУ

В современном мире крайне важно готовить ребенка к социальному взаимодействию с дошкольного периода, прививать ему основы морали, азы нравственности, умение ориентироваться в обществе. Наш детский сад работает в режиме партнерства с социальными учреждениями активно используя внешние связи для развития и воспитания детей. Мы сотрудничаем: - с Большеключинской СОШ, Большеключинским СДК, сельской библиотекой, и другими учреждениями. Детский сад принимает активное участие в общественной жизни села. Сотрудники являются участниками ансамбля «Рябинушка» и вместе с детьми принимают участие в концертах «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», Проводы Масленицы», «8 Марта», «День Победы», «Сабантуй», и др. Ежемесячно в детский сад приезжают детские театры с разными театрализованными представлениями. Такая работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

8. Перспективы на новый учебный год

Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья и безопасности жизнедеятельности детей в МБДОУ;

Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.

Продолжить работу с родителями с использованием информационно-аналитических, досуговых, познавательных, наглядно-информационных форм организации работы.

Основные сохраняющиеся проблемы.

Отсутствие финансирования негативно отражается на образовательной деятельности: не хватает игрового оборудования в групповых, методических пособий, детской и педагогической литературы, недостаточно игрового оборудования на участках, игрушек. Необходима замена мебели в групповых, дополнительное приобретение новых МАФов, замена ограждения, системы водоснабжения, теплоснабжения и электроснабжения, замена окон и дверей, капитальный ремонт и утепление фасада здания.

Остро стоит проблема в приобретении мягкого инвентаря, посуды, хозтоваров.

Заключение

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28 «Рябинка» села Большие Ключи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан имеет необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне. Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад. Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится только ребенок.